

Základní škola a mateřská škola Skalsko, okres
Mladá Boleslav

Výroční zpráva o činnosti školy

(č.j. 53 /2021)

Mgr. Jaromír Šebek

2020/2021

Skalsko 23, 294 26 Skalsko

Vážení přátelé,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Skalsko, okres Mladá Boleslav. Tato zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb. (náležitosti výročních zpráv) §7, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

Obsah

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.1.1 Škola	3
1.1.2 zřizovatel	3
1.1.3 součásti školy	3
1.1.4 základní údaje o součástech školy	3
1.1.5 materiálně-technické podmínky školy	4
1.1.6 Údaje o školské radě	4
1.2 Úplnost a velikost škol	4
2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 Vzdělávací programy	5
2.3 Učební plány ve školním roce 2016/2017	5
2.4 Přehled zájmových útvarů	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
3.1 Údaje o pracovnících školy	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
Učitelství 1. st.	7
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	7
<i>Stupeň vzdělání</i>	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1.1 Přehled o prospěchu	8
5.1.2 Přehled o chování	9
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	9
5.3 Údaje o žácích se SVP:	9
5.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
5.5 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
8.1 Sportovně turistické kurzy	12
8.2 Projekty, další akce, kulturní akce	12
8.3 Testování žáků	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a KHS	14
10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	15
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
13.1 Ovoce a zelenina do škol	16
13.2 Mléko pro evropské školy	16
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	17
15. Kontrolní činnost, evaluace	17
15.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy	17
15.2 Závěry z hospitací	17
15.3 Plnění úkolů v BOZP	18
15.4 Plnění úkolů v PO	19
16. Výkon státní správy	19
16.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí	19
16.2 Další rozhodnutí ředitele školy	20
17. Mimořádná opatření.....	20
18. Rekonstrukce a obnova materiálně – technického zázemí	20

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Skalsko, okres Mladá Boleslav byla zřízena obcí Skalsko jako organizace s právní subjektivitou. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.

1.1 Identifikační údaje

1.1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Skalsko, okres Mladá Boleslav
adresa školy	Skalsko 23, 294 26 Skalsko
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71002693
IZO	102 338 043
identifikátor školy	600 049 299
vedení školy	ředitel: Mgr. Jaromír Šebek
kontakt	tel.: 737 388 336 e-mail: zsskalsko@centrum.cz www: www.zs-msskalsko.cz

1.1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Skalsko
adresa zřizovatele	Skalsko 89, 294 26 Skalsko
kontakt	tel.: 326 394 432 e-mail: skalsko@skalsko.cz

1.1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	35
Základní škola	120
Školní družina	30
Školní jídelna - výdejna	370

1.1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	35	17,5	11,66
1. stupeň ZŠ	3	42	14	11,5
Školní družina	1	30	30	30
Šk. jíd.-výd. MŠ	x	34	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

1.1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3 učebny, z toho 1 třída slouží jako ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 odborná učebna (Hv, Vv, PČ), počítačová učebna (slouží zároveň jako třídy pro běžnou výuku)
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní zahrada MŠ, školní zahrada ZŠ, obecní fotbalové hřiště, obecní dětské hřiště
Sportovní zařízení	obecní sokolovna (nouzový režim po dobu rekonstrukce tělocvičny)
Dílny a pozemky	pozemek na školní zahradě
Žákovský nábytek	výškově stavitelné školní lavice, počítačové stoly, skříně a knihovny
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami a hračkami v ŠD, dle možností školy obnovujeme tělocvičné nářadí a náčiní
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	je standardní
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	je vyhovující, je třeba obnova počítačů (zastaralé)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	3 interaktivní tabule, 10 žakovských počítačů v PC učebně, 6 počítačů ve třídách a kanceláři, 1 poč. MŠ, 9 notebooků a tabletů, školní server

1.1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006 (v důsledku nouzového stavu činnost školní rady prodloužena do 11. 7. 2021)
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Helena Relichová – předsedkyně ŠR

1.2 Úplnost a velikost škol

ZŠ a MŠ Skalsko je málotřídní základní škola s pěti ročníky. Škola je jedinou základní školou ve Skalsku a je zároveň školou určenou pro malé obce v okolí Skalska. Škola nemá definovanou spádovost. Autobusové zastávky jsou nedaleko od školy, žakovské autobusy umožňují bezproblémový příjezd žáků okolních obcí. 19% žáků dojíždí do školy autobusem. Cca 40,5 % žáků dojíždí do školy z okolních obcí. Škola je umístěna v poměrně klidné části obce v blízkosti volné přírody.

Základní škola měla ve školním roce 2020/2021 k 30. září celkem 3 třídy, do kterých docházelo 42 žáků. První ročník navštěvovalo 6 žáků a nebyl spojen s žádnou jinou třídou. Druhý ročník v počtu 9 žáků byl spojen s 5. ročníkem v počtu 7 žáků. 3. ročník se 14 žáky byl

spojen se 4. ročníkem se šesti žáky. V průběhu školního roku se zvýšil počet žáků základní školy na 43 z důvodu přistěhování jedné žákyně.

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 9. 2019 celkem 35 dětí ve dvou třídách. Škola má jedno oddělení školní družiny s naplněnou kapacitou 30 žáků.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1., 2., 3., 4., 5.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	číslo jednací	ročníky
ŠVP „Já to dokážu“	91/2015	1., 2., 3., 4., 5.

2.3 Učební plány ve školním roce 2020/2021

Týdně celkem odučeno 68 hodin ve třech třídách.

třída	uč. plán	Čj	Aj	M	Prv	Př	Vl	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1.	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
3.	24	9	3	5	2	0	0	1	1	2	1	0
4.	26	7	3	5	0	2	2	1	2	2	1	1
5.	26	7	3	5	0	2	2	1	2	2	1	1
Celkem	118	39	11	25	6	4	4	5	7	10	5	2

2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků a zájmových útvarů:

Taneční kroužek

Hra na flétnu pro mladší a starší žáky

Sportovní hry – hodina pohybu navíc (hrazeno z prostředků AŠSK)

Čtenářský klub (hrazeno z programu Šablony III)

Badatelský klub (hrazeno z programu Šablony III)

Klub zábavné logiky a deskových her (hrazeno z programu Šablony III)

Logopedický kroužek (hrazeno ze mzdových prostředků)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke snížení počtu kmenových pedagogů ZŠ ze čtyř na tři. Důvodem byl odchod dvou učitelek na mateřskou dovolenou. Za jednu z učitelek se nepodařilo získat kvalifikovanou náhradu, proto se třídnictví v 1. třídě ujal ředitel školy.

V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy, splňují požadovanou kvalifikaci. V základní škole byla přijata nová, kvalifikovaná učitelka.

V mateřské škole byla přijata jako zástup za mateřskou dovolenou nová, kvalifikovaná učitelka. Personální obsazení MŠ bylo proto ve školním roce 2020/2021 po personální i kvalifikační stránce plně dostačující.

Ve škole pracuje výchovný poradce. Svoji činnost plánuje a vede o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracuje s PPP v Mladé Boleslavi a dalšími poradenskými zařízeními.

Ve škole je zřízena funkce školního metodika prevence. Učitelka, jmenovaná školní metodičkou prevence, je absolventkou dvouletého specializačního studia.

Dále je zřízena funkce koordinátora ICT.

Škola má k dispozici kvalifikovaného asistenta logopeda, který poskytuje své služby v rámci logopedického kroužku. V nutných případech se obracíme na klinické psychology.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech problematiku dalšího vzdělávání řeší. Pedagogický sbor je sestaven z žen a jednoho muže, věkově je pestrý. Pracovní kolektiv je stabilizovaný a ve škole panují velmi dobré mezilidské vztahy, učitelé spolupracují a vzájemně si pomáhají. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků.

Z projektu Šablony III byla zřízena funkce asistenta pedagoga pro mateřskou školu.

Ve školním roce 2020/2021 působily ve škole dvě asistentky pedagoga, jejichž činnost je hrazena z podpůrných opatření. Přítomnost asistentek pomáhá udržet kvalitu výuky navzdory tomu, že v naší škole máme značný počet žáků se sníženými percepčními schopnostmi v edukativní oblasti a se speciálními vzdělávacími potřebami.

Provoz družiny byl zajištěn hlavní vychovatelkou a dvěma částečnými úvazky asistentek ZŠ.

Ve škole dále pracoval školník na částečný úvazek a v průběhu školního roku byla také přijata hospodářka na částečný úvazek.

Přijali jsme také novou provozní pracovníci MŠ, neboť bývalá pracovnice odešla do předčasného starobního důchodu.

Celkově měla ve školním roce 2020/2021 třináct zaměstnanců. Oproti předešlému roku došlo tedy ke zvýšení počtu zaměstnanců.

3.1 Údaje o pracovnících školy (ke konci školního roku)

Počet pracovníků celkem	13
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ a ŠJ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 29. 4. 2020)

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel/učitel ZŠ	1,0	13	VŠ	Učitelství 2. st.
2	učitelka ZŠ	1,0	21	VŠ	Učitelství 1. st.
3	učitelka ZŠ	1,0	2	VŠ	Učitelství 2. st.
5	vychovatelka ŠD	0,58	3	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
6	vychovatelka ŠD	0,25	0	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
7	učitelka MŠ	1,0	28	VOŠ	Předškolní ped.
8	učitelka MŠ	1,0	29	SpŠ	Předškolní ped.
9	učitelka MŠ	1,0	9	SpŠ	Předškolní ped.
10	asistent pedagoga	0,5	5	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
11	asistent pedagoga	0,5	0	SŠ	Kurz asistenta pedagoga

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce (stav k 29. 4. 2019)

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	0	Vychovatelky ŠD	0

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 29. 4. 2021)

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	1	2	0	4	0	1	0	0	1	8

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících (údaje ke konci škol. roku)

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice/uklízečka ZŠ	0,5	SOU
2	uklízečka MŠ	0,6	SOU
3	výdej jídla MŠ	0,4	SOU
4	školník	0,6	SŠ
5	hospodářka	0,4	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí s nástupem po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i>	<i>nastoupí do 1. třídy v roce 2021/2022</i>
1	9	2	4	9

Zápis do školního roku 2021-2022 se v důsledku vládou vyhlášeného nouzového stavu konal korespondenčně ve dnech 1. – 16. dubna 2021, zápis tedy probíhal bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Ke korespondenčnímu zápisu se přihlásilo sedm dětí, tři děti požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky. Dva žáci byli přijati na základě dodatečného zápisu, konaného 20. 5. 2021 již prezenčně, u jedné dívky byl doporučen odklad povinné školní docházky. Do třídy nastoupí 1. 9. 2021 celkem devět žáků (6 dívek a 3 chlapci).

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

Ve školním roce 2020/2021 nekonal žádný žák přijímací řízení na gymnázium ani konzervatoř.

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v pátém ročníku</i>
6

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu (za druhé pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	6	5	1	0	0
<i>II.A</i>	9	5	4	0	0
<i>III.A</i>	14	10	4	0	0
<i>IV.A</i>	6	3	3	0	0
<i>V.A</i>	7	4	2	1	0
<i>Celkem</i>	42	27	14	1	0

5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. st. z chování</i>
<i>I.A</i>	6	0	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	9	0	0	0	2	0	0
<i>III.A</i>	14	0	0	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	6	0	0	0	0	0	0
<i>V.A</i>	7	0	0	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	42	0	0	0	3	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. pololetí	2110	50,2	132	3,1
2. pololetí	1549	36,9	67	1,6
Celkem	3659	87,1	199	4,7

5.3 Údaje o žácích se SVP v ZŠ:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0

Tělesné postižení		0
Zdravotní postižení		0
S vývojovými poruchami učení a chování	1.,2.,3.,4.,5.	6

5.4 Údaje o žácích se SVP v MŠ:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
Zdravotní postižení		1
S vývojovými poruchami učení a chování		1

5.5 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí naší školy je i mateřská škola, kde můžeme sledovat naše budoucí žáky již v předškolním věku. Během 1. - 2. ročníku pedagogičtí zaměstnanci školy diagnostikují příznaky vývojových poruch učení nebo chování u našich žáků, kterým poté poskytujeme 1. stupeň podpůrných opatření, v případě potřeby zpracováváme plán pedagogické podpory (PIPP). V případě nedostačující podpory posíláme žáka do Pedagogicko-psychologické poradny, či SPC ke specializovanému vyšetření.

Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ jsou pak těmto žákům poskytována podpůrná opatření dalších stupňů (2. – 5. stupně). Na naší škole jsou aktuálně žáci s podpůrnými opatřeními zařazeni do 2. a 3. stupně. Žáci jsou v naší škole zařazováni do běžné třídy.

Pro výuku žáků se SVP vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi se SVP. Pro tyto žáky se vytváříme optimální podmínky pro výuku.

Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahradu, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni.

Škola při zajišťování podpůrných opatření dlouhodobě spolupracuje s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi a v Mnichově Hradišti. Při výuce dbáme doporučení školských zařízení a v případě potřeby zajišťujeme žákům individuální vzdělávací potřeby a podpůrné prostředky.

Na druhou stranu je třeba zmínit, že spolupráce s některými rodiči je velmi obtížná, ne-li nemožná, a v těchto případech nejsme schopni zajistit podpůrná opatření dětem, které by na ně objektivně měly nárok.

Ve školním roce 2020/2021 škola evidovala celkem 7 žáků s vyšetřením z Pedagogicko-psychologické poradny, přičemž u tří žáků byl stanoven 3. stupeň podpůrného opatření. Tři žáci měli nárok na asistenta pedagoga – ve dvou případech na 0,5 úvazku asistence a v jednom případě na 0,4 úvazku (v mateřské škole – asistent hrazen ze šablon). Asistenci u dětí s podpůrnými opatřeními zajišťovaly dvě asistentky, které si doplnily vzdělání a absolvovaly kurz asistenta pedagoga.

Doplňková výuka speciálně pedagogické péče v daném školním roce neprobíhala.

5.6 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Práce s nadanými žáky vyžaduje v jednotlivých předmětech od učitelů náročnější přípravu na vyučování. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (vzdělávací programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících.

V dalších naukových předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň. Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základních uměleckých školách.

Žáci nadaní spíše technicky, manuálně zruční, jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo základní uměleckou školou. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů, jsou pověřováni vedením skupiny. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, ve kterých žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Reprezentují školu.

Usměřňujeme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

Ve školním roce 2020-2021 bohužel s ohledem na karanténní opatření v souvislosti s epidemií nemoci Covid 19 neproběhla většina školních soutěží, určených primárně nadaným dětem.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence zpracoval Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Skalsko (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách a podobně.

Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů.

U žáků naší školy, pocházejících ze sociálně vyloučené lokality v Žebicích, nadále pokračovaly problémy s vysokými absencemi, byť se situace proti předchozím letem poněkud

zlepšila. Škola při řešení problémů intenzivně spolupracovala s veřejně prospěšnou organizací LUMA MB.

Nárůst počtu žáků ze sociálně vyloučené lokality v Žebicích bude třeba do budoucna třeba systémově řešit. Možným způsobem řešení by mohlo být zřízení speciální třídy, což ovšem naráží na problém s nedostatkem vhodných prostorů v naší škole, nehledě k předpokládanému problému se personálním obsazením (byl by nutný speciální pedagog).

Děti z vyloučené lokality by se měly podrobit vyšetření v SPC, což ovšem naráží na nutnost souhlasu rodičů při prakticky nulové komunikaci mezi rodiči a školou.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány VISK Mladá Boleslav a Služba škole Mladá Boleslav a NIDV.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí			
Název vzdělávací akce	Datum	Vzděl. Inst.	Účast
Jak se žije malotřídkám	29. 9. 2020	Wolters Kluwer	ŘŠ
Vztah ředitele a zřizovatel školy	26. 4. 2021	Delego	ŘŠ
Techniky artefaktů a dramatické výchovy	12. 10. 2020	eks kurzy	Učitelka ZŠ
MS Teams v distanční výuce I	27. 10. 2020	Ing. Špitálník	Pedagogové ZŠ
MS Teams v distanční výuce II	4. 11. 2020	Ing. Špitálník	Pedagogové ZŠ
Hrajeme si v matematice na 1. stupni	7. 4. 2021	Descartes	Učitelka ZŠ
Studium pro školní metodiky prevence	celoročně	UK Praha	Učitelka ZŠ
Předškolička – Rozvoj schopností a dovedností předškoláků	29.3.-30.3.2021	Zřetel Brno	Učitelka MŠ
Revize RVP ZV	5.5. 2021	Infra Stařeč	Učitelka ZŠ
Učíme s venku	1.2.-30.5.2021	MAS Dolní Pojizeří	Učitelka MŠ
Kvalifikační studium - asistent pedagoga	2.10.2020-4.6.2021	KVIC	Asistentka ZŠ
Minerály a jak na ně	23.8.2021	Descartes	ŘŠ
Klub koordinátorů ŠVP	23.6.2021	infra	Učitelka ZŠ

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Kromě kursovního za vzdělávací akce, byly tyto prostředky v menší míře využity na zakoupení odborné literatury a na cestovné. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma. V této souvislosti se nám velmi osvědčila spolupráce s místní akční skupinou Dolní Pojizeří.

Kurzy probíhaly dle Plánu dalšího vzdělávání na školní rok 2020-2021, avšak v důsledku nouzového stavu a karanténních opatření se nepodařilo původní plán zcela dodržet.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Sportovně turistické kurzy

a/ Plavecký výcvik

Plavecký výcvik měl proběhnout v podzimních měsících, avšak v důsledku zavření škol a karanténních opatření se ve stávajícím školním roce kurz nemohl uskutečnit. Plánovaný termín je v jarních měsících roku 2022.

b/ Škola v přírodě

Škola v přírodě se uskutečnila na konci školního roku od 29. 6. do 2. 7. 2021, v období ředitelského volna a letních prázdnin. Nejednalo se tedy o školní akci, ale o prázdninový pobyt. Vedoucí učitelky se školy v přírodě zúčastnily ve svém volnu a bez nároku na odměnu. K této úpravě jsme přistoupili z důvodu dobíhajících protiepidemických opatření a také proto, že jsme vzhledem k uzavření školy z karanténních důvodů nechtěli dále zameškovávat školní výuku.

Obec Skalsko podpořila konání školy v přírodě částkou 10000Kč.

8.2 Projekty, další akce, kulturní akce

ZÁŘÍ

- 1. 9. Zahájení školního roku
- 7. 9. Informační třídní schůzky MŠ
- 9. 9. Informační třídní schůzky ZŠ
- 30. 9. Exkurze Praha: Rudolfinum – Princezny jsou na draka

ŘÍJEN

- 9. 10. Drakiáda
- 14. 10. Uzavření školy z důvodu protiepidemických opatření – začátek on-line výuky

LISTOPAD

- 13.11. Pedagogická rada
- 16. 11. Škola otevřena pro 1., 2., a 5. ročník
- 30. 11. Škola otevřena pro všechny třídy

PROSINEC

- 18.12. Uzavření školy – nouzový stav

LEDEN

- 11.1. Škola otevřena pro 1., 2., a 5. ročník
- 21.1. Pedagogická rada
- 31.1. Rozdávání výpisu z vysvědčení

ÚNOR

Škola otevřena v nouzovém režimu pro 1., 2., a 5. ročník

BŘEZEN

- 1.3. Uzavření školy pro všechny třídy – nouzový stav

DUBEN

- 12. 4. Škola otevřena pro všechny třídy
- 1.-16.4. Zápis do ZŠ (distanční)

KVĚTEN

- 3.-14.5. Zápis do MŠ (distanční)
- 6.5. Finanční gramotnost

ČERVEN

- 1.6. Projektový den - 3D tisk
- 2.6. Fotografování
- 3.6. Rodičovské schůzky
- 4.6. Projektový den – Den země
- 16.6. Školní exkurze – Bozkovské jeskyně a hrad Trosky
- 17.6. Schůzka rodičů budoucích prvňáků
- 21.6. Rada pedagogických zaměstnanců
- 24.6. Akademie – slavnostní vyřazení absolventů
- 25.6. Vysvědčení, ukončení školního roku
- 28.6.-2.7. Škola v přírodě

8.3 Testování žáků

Testování znalostí žáků ve školním roce 2020-2021

Na naší škole probíhá každoročně testování znalostí žáků Matematický klokan ve dvou kategoriích. Mladší kategorie Cvrček (2. a 3. ročník), starší kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) a KALIBRO pro žáky 3. a 5. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 Matematický klokan v naší škole z důvodu covidové pandemie neproběhl.

Výsledky testování KALIBRO 5. ročník

Testovaných bylo 6 žáků v oblasti ČJ, M, AJ, Humanitní základ a Přírodovědný základ.

Z ČJ bylo celkem v ČR otestováno 2554 žáků, z toho ve Středočeském kraji 320 žáků s průměrným výsledkem 66,6%, z vesnic 893 žáků s průměrným výsledkem 66,3%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 66,5%.

Z M bylo celkem v ČR otestováno 2562 žáků, z toho ve Středočeském kraji 317 žáků s průměrným výsledkem 51,3%, z vesnic 888 žáků s průměrným výsledkem 49,6%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 48,3%.

V oblasti Humanitní základ bylo celkem v ČR testováno 556 žáků, z toho ve Středočeském kraji 188 žáků s průměrným výsledkem 70,6%, z vesnic 381 žáků s průměrným výsledkem 69,3%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 59,1%.

V oblasti Přírodovědný základ bylo celkem v ČR testováno 551 žáků, z toho ve Středočeském kraji 199 žáků s průměrným výsledkem 70,9%, z vesnic 396 žáků s průměrným výsledkem 70,9%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 66,3%.

Z AJ bylo celkem v ČR otestováno 2056 žáků, z toho ve Středočeském kraji 225 žáků s průměrným výsledkem 70,7%, z vesnic 743 žáků s průměrným výsledkem 68,5%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 66,6%.

Z porovnání výsledků vyplývá, že žáci naší školy se drží průměru Středočeského kraje i vesnic.

Výsledky testování KALIBRO 3. ročník

Testovaných bylo 12 žáků v oblasti ČJ, M a AJ.

Z ČJ bylo celkem v ČR otestováno 644 žáků, z toho ve Středočeském kraji 96 žáků s průměrným výsledkem 42,4%, z vesnic 271 žáků s průměrným výsledkem 49,5%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 52,0%.

Z M bylo celkem v ČR otestováno 620 žáků, z toho ve Středočeském kraji 92 žáků s průměrným výsledkem 52,7%, z vesnic 256 žáků s průměrným výsledkem 53,2%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 52,1%.

Z AJ bylo celkem v ČR otestováno 405 žáků, z toho ve Středočeském kraji 97 žáků s průměrným výsledkem 56,4%, z vesnic 236 žáků s průměrným výsledkem 59,3%. Žáci naší školy dosáhli výsledku 68,3%.

Z porovnání výsledků vyplývá, že žáci naší školy dosáhli v ČJ mírně nadprůměrných výsledků, v M se drží průměru a v AJ nadprůměrných výsledků.

Z výše zmíněných důvodů se také neuskutečnily soutěže pro nadané žáky, které se tradičně konají v jarních měsících – naši žáci se proto nezúčastnili akcí, na které byli přihlášení – recitační soutěže a matematické olympiády.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a KHS

Dne 6. března 2020 byla Středočeskému inspektorátu postoupena zřizovatelem školy stížnost zaměstnankyně mateřské školy na vedoucí učitelku MŠ. Stížnost, která byla mimořádně obsáhlá a obsahovala desítky stížných bodů, byla postoupena k vyřízení řediteli školy. Šetření stížnosti bylo České školní inspekci a zřizovateli zasláno ředitelem školy 14. dubna.

Stěžovatelka se s výsledkem řešení stížnosti ze strany ředitele školy nespokojila a dále kontaktovala Českou školní inspekci. V návaznosti na opakované stížnosti proběhlo v mateřské škole mimořádné, předem nenahlášené šetření ČŠI ve dnech 3. - 4. září 2021. K prošetřování si ČŠI vybrala 11 bodů ze zcela mimořádně obsáhlé stížnosti, původně zasláné zřizovatelem školy k prošetření České školní inspekci. V pěti bodech byla stížnost shledána důvodnou.

Dne 20. 11. 2021 ředitel školy zaslal informaci o zjednání nápravy České školní inspekci a zřizovateli školy. Tím bylo šetření stížnosti ukončeno. Zřizovatel školy byl ČŠI vyzván k přijetí opatření, jímž byl zaslání vytykácího dopisu ředitelovi školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	7656	20	3703	0
2.	Výnosy celkem	7716	20	3824	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	600	0	300	0
	ostatní výnosy	7136	20	3524	0

3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	60	0	121	0
----	---	----	---	-----	---

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)		6744
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6744
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4860
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		0
	z toho	UZ 33 070	0
		UZ 33 074	0
		UZ 33 076	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		570
z toho	běžné provozní výdaje celkem		570
	ostatní účelové výdaje celkem		0
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		262

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do mezinárodních programů.

Ve školním roce 2020/2021 byla zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – Výzva 22 a 23, tzv. projekt Šablony III. V rámci tohoto programu škola získala peníze na asistentku pedagoga v MŠ, zaměstnanou na částečný úvazek. Dále jsou z prostředků programu žákům poskytovány bezplatné aktivity v rámci odpolední družiny –

školní klub logických her, čtenářský klub a badatelský kroužek, a jsou z něj také hrazeny projektové dny a odborné stáže.

Do života obce se škola také zapojuje velmi aktivně. Vzhledem k nouzovému stavu a karanténním opatřením se ovšem v daném školním roce mohlo uskutečnit jen minimum plánovaných akcí – jednalo se o drakiádu na obecním hřišti, podzimní jarmark s dlabáním dýní nebo závěrečnou školní akademii, určenou pro rodiče žáků a širší veřejnost.

Jako dlouhodobě perspektivní se jeví spolupráce s MAS Dolní Pojizeří, která v rámci rozvojových programů zprostředkovává školení pedagogů a animaci projektů. Ve spolupráci s MAS Dolní Pojizeří jsme uskutečnili projektový den zaměřený na 3D tisk nebo nám byla zapůjčena mobilní knihovna s dětskými knihami, které si děti mohly zapůjčit v průběhu nouzového stavu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízela (nerealizovala) ve školním roce 2019/2020 programy celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je již několikátým rokem zapojena do tohoto evropského projektu. I v letošním školním roce všechny děti dostávaly zcela zdarma jedenkrát týdně ovoce či zeleninu. Snažíme se u dětí vytvořit zdravý stravovací návyk ve výživě.

13.2 Mléko pro evropské školy

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětí, pro i letos dostávali naši žáci jednou týdně bezplatně mléčné výrobky.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, jelikož nejsou ve škole ustanoveny.

Ředitel školy je členem odborové organizace vedoucích pracovníků ve školství, jejíž služeb a právních konzultací hojně využíval s souvislostí s opakovanými stížnostmi na školu ze strany bývalé zaměstnankyně a zřizovatele školy.

Spolupráce s ostatními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Obec Skalsko (projekty, sportovní a kulturní akce, materiální a finanční zajištění)
- Školská rada (vize, zaměření školy, vzdělávací programy, školní řád...)
- AŠSK (organizace okresních sportovních turnajů a závodů, hodina sportu navíc)
- Policie ČR (besedy, přednášky, dopravní den)
- ČČK Skalsko (projekty, sportovní a kulturní akce)
- Pedagogicko-psychologická poradna (školní poradenství a preventivní programy)

- LUMA MB (spolupráce při komunikaci s rodiči ze sociálně vyloučených lokalit)
- MAS Dolní Pojizeří (animace projektů, GDPR, výukové programy, DVPP)

Vztahy se všemi partnery jsou příkladné, managementy jednotlivých zařízení výborně spolupracují s vedením školy.

15. Kontrolní činnost, evaluace

15.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost jsme zaměřili především na:

- plnění osnov a dodržování časových tematických plánů, sdělování plánu hodiny žákům, úvodní motivace hodiny, respektování individuálních zvláštností žáků, individualizaci výuky, partnerský přístup k žákům, ověřování znalostí žáků, pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů, posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti, dodržování směrnic školy, pravidelnou kontrolu pedagogické dokumentace, pravidelnou kontrolu stavu školních budov, pravidelnou kontrolu BOZP a PO.

Ve školním roce 2020/2021 byla hospitační činnost ředitele školy zaměřena především na výukovou činnost v základní škole a na kvalifikovanou podporu nově nastoupivší učitelky. Dále byla zaměřena pozornost na činnost v školní družině

Novým prvkem v rámci výuky bylo zavedení distanční výuky v době trvání nouzového stavu. Učitelé vedli výuku pomocí nástrojů distančního vzdělávání. Škola při komunikaci se žáky zavedla jednotnou platformu – MS Teams. Pedagogičtí zaměstnanci byli na začátku nouzového stavu proškoleni na výuku v tomto programu a v průběhu výuky se nevyskytly zásadní problémy.

V souvislosti se zahájením distanční výuky došlo k vylepšení materiálně – technického vybavení pro usnadnění distanční výuky.

Hodnocení:

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny podle stanovených kritérií na pedagogických radách.

15.2 Závěry z hospitací

Všichni vyučující pracují s časově tematickými plány, které obsahují učivo stanovené školním vzdělávacím programem. Učitelé se na vyučování řádně připravují a hodiny jsou na velmi dobré úrovni. Vyučovací hodiny jsou promyšlené, připravené, činnosti na sebe logicky navazují, výuka probíhá v příjemné přátelské atmosféře a ve zdravém a estetickém prostředí, tj. ve velmi pěkně a účelně upravených třídách, kde klasické pomůcky doplňují pedagogičtí pracovníci pomůckami vlastními a pracemi žáků.

Je škoda, že občas vyučující zapomínají na představení cíle hodiny žákům. S vyučujícími byl tento problém prodiskutován a vyžadována náprava. Vyskytly se problémy s nedostatečným zapojením všech žáků do výuky a s malou podporou nadaných žáků.

Vyučovací hodiny mají jasně a přiměřeně vymezeny výukové cíle. Zvolené formy výuky umožňují a stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým možnostem a materiálními podmínkami školy. Aktivizují a motivují žáka k participaci na učebních činnostech.

Pedagogický kolektiv je tvůrčí a zavádí nové, zajímavé a účinné metody učení. Využívání interaktivních tabulí je běžnou záležitostí. Učitelé neustále vedou žáky k interakci a vzájemné komunikaci, tak, aby byla harmonická a vzájemně podnětná. Interakce a komunikace mezi

žáky a učitelé je v rovině vzájemného respektu a úcty. Učební úkoly jsou zajímavé, podporují učení žáků, přičemž hodnocení žáků je integrální součástí vyučovací činnosti učitele. Podmínky hodnocení jsou žákům známy. Hodnocení je objektivní, plánované a pravidelné. Odpovídá klasifikačnímu řádu. Je využíváno i sebehodnocení žáků.

Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů. Žáci prožívají radost z úspěchu. Žákům se dostává podpory a důvěry v procesu učení se. Učitelé systematicky probírají s žáky přiměřené formy a metody domácí přípravy. Žáci se učí pracovat v týmech, ale dokáží pracovat i samostatně.

Škola se snaží zabezpečit dostatečný počet vhodných učebnic a ostatních didaktických pomůcek. Při výběru sleduje zejména hledisko zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.

Žáci byli výborně motivováni k činnostem, pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující často střídali metody a formy práce, zadávané úkoly byly cílené, promyšlené, na sebe navazující. Učitelé cíleně využívali velké množství vlastních pomůcek, vedly žáky k logickému myšlení, k řešení problému, vzájemné spolupráci, sebehodnocení, respektovali a zohledňovali individuální potřeby jednotlivců. Pracovní tempo v hodinách odpovídalo náročnosti probíraného učiva. Hodiny byly zakončeny závěrečným zhodnocením v souvislostech i ze strany samotných žáků. Záměry ŠVP ZV se naplňují v praxi.

Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků. Jako velmi pozitivní se jeví přítomnost asistentek pedagoga při výuce. Svou metodickou podporou pomáhají žákům s diagnostikovaným podpůrným opatřením k začlenění do kolektivu a k absorpci učební látky.

15.3 Plnění úkolů v BOZP

a/ Bezpečnostně technická úroveň budov

- budovy ZŠ a MŠ nejsou ve vyhovujícím stavu, je nutná výměna oken a dveří, oprava okapů a padajících venkovních omítek a oprava oplocení MŠ.

V roce 2021 byla vyměněna střešní krytina na budově školní stodoly – byl odstraněna nevhodná a zdraví ohrožující střecha z azbestových šablon.

V zápisu od kontroly BOZP máme stále nevhodný povrch pozemních komunikací okolo budovy mateřské školy – stará nerovná betonová dlažba. Situace by se měla ve spolupráci se zřizovatelem řešit.

b/ Stav hygienických a sociálních zařízení

Proběhla rekonstrukce chlapeckých toalet v budově ZŠ, úpravy vyžadují záchody v MŠ.

V roce 2021 byly kompletně rekonstruovány prostory dvou učeben v 1. patře budovy ZŠ.

c/ Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d/ Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e/ Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f/ Péče o pracovníky a žáky

- pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

- pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy

a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn zápis do třídní knihy

- všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky u závodního lékaře
- pro odborné učebny, tělocvičnu a zahradu jsou zpracovány provozní řády

h/ Evidence školních a pracovních úrazů

- počet pracovních úrazů 0
- počet školních úrazů ZŠ – 3
- počet školních úrazů MŠ - 3

Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

15.4 Plnění úkolů v PO

a/ Vzniklé požáry – 0

b/ Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly
- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x za dva měsíce
- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy
- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasicích přístrojů, el.zařízení a hromosvodů

c/ Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v problematice PO

d/ Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO
- Požární evakuační plán
- Požární poplachové směrnice
- Posouzení požárního nebezpečí

Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

16. Výkon státní správy

16.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Druh

počet

- a) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání 9
- b) Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky 4
- c) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ 1
- d) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání 9
- e) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte 0
- f) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání 3
- g) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP 1

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele – 0

16.2 Další rozhodnutí ředitele školy

Druh

počet

- a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy 1

17. Mimořádná opatření

Ve školním roce dále pokračovala nepříznivá situace ve školství s ohledem na rozšíření onemocnění Covid 19. Z důvodů vládních nařízení byly školy opakovaně uzavírány a probíhala distanční výuka, zajišťovaná pomocí on-line platforem. Uzavření školy probíhalo v následujících termínech:

14.10. – 16. 11.	všechny třídy
16.11. – 30.11.	3. – 4. třída
11. 1. – 28. 2.	3. – 4. třída
1. 3. – 11. 4.	všechny třídy

Mateřská škola byla uzavřena od 1. března. do 10. dubna 2021.

Z výše uvedeného vyplývá, že opakovanými uzávěrami byli postiženi zejména žáci 3. a 4. ročníku. Naše škola může ještě hovořit o štěstí, neboť u malých škol nebylo uzavření tak dlouhé, jako u větších městských škol. Navíc díky spojení 2. a 5. ročníku mohli žáci pátého ročníku navštěvovat školu i v termínu, kdy ve většině ostatních škol museli zůstat doma. Dvakrát týdně probíhalo testování žáků účastnících se výuky, stejně jako zaměstnanců školy. Po celou dobu testování nebyl zaznamenán pozitivní test na Covid 19.

Distanční výuka pro žáky, kteří se nemohli účastnit prezenční výuky, probíhala on-line pomocí platformy MS Teams, na kterou byli proškoleni všichni pedagogové. Na základě mimořádné dotace škola získala šest notebooků, které jsme mohli poskytnout pedagogům a žákům v rodinách, kde nebylo dostatečné vybavení pro distanční výuku (zejména v případech, kdy je v rodinách více dětí). Většina žáků se výuky zúčastňovala pravidelně a nedošlo k zameškání probírané učební látky.

Jako problematické se ukázalo zapojení do distanční výuky u žáků ze sociálně vyloučené lokality v Žebicích. Učitelé navštěvovali jednou týdně žáky v jejich domově a předávali jim připravené učební materiály v papírové formě. Alespoň takto se podařilo tyto žáky do výuky zapojit, přesto však lze jejich dlouhotrvající nepřítomnost na výuce považovat za fatální.

18. Rekonstrukce a obnova materiálně – technického zázemí

Ve školním roce 2020-2021 došlo ve spolupráci se zřizovatelem školy k větším rekonstrukčním pracím. V období letních prázdnin byly kompletně zrekonstruovány prostory dvou horních učeben – byly vybudovány nové rozvody elektřiny a podružný rozvaděč, rozvody datových kabelů, sádkokartonové podhledy a obklady, nové osvětlení, výměna linolea a nové radiátory. Dále byla vyměněna střešní krytina na školní stodole a uhelně – nevyhovující krytina z azbestových šablon byla nahrazena pálenými taškami.

Byla také dokončena projektová dokumentace k záměru rekonstrukce budovy základní školy, včetně vydání závazného stanoviska od Národního památkového úřadu a vydání stavebního povolení.

Z vlastních zdrojů jsme pořídili např. zastínění pískoviště v MŠ, vyměnili jsme písek, nebo jsme inovovali nábytek v učebnách. Dále byl ve školní kotelně instalován záložní zdroj a

základní škola má nové elektronické zabezpečení. Dále bylo zlepšováno vybavení výpočetní technikou, v základní škole jsme zřídili wifi síť.

20. Seznam příloh

1. Foto – výběr z některých akcí školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena
Školskou radou při ZŠ a MŠ Skalsko dne:

předseda ŠR: _____

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 vypracoval ředitel školy:

Mgr. Jaromír Šebek _____

Zahájení školního roku



Badatelský kroužek

Rudolfinum



První sníh ve školní zahradě

Čert, Mikuláš a anděl v mateřské škole



Vánoční lití olova



Výuka v mateřské škole



3D tisk – projektový den

Akademie – slavnostní vyřazení předškoláků



Závěrečná akademie

Školní výlet - Trosky



Letní školní tábor - Poděbrady